令 和 8 年 度

一般入学試験

英　　語

時間： 50 分
満点：100 点

受験についての注意

1　試験開始の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。

2　問題用紙は 2〜9 ページ、問題は 1 〜 8 までであります。

3　開始の合図があったら、まず解答用紙に氏名と受験番号を記入し、受験番号バーコードのシールを指定の場所に貼ってください。

4　最初にリスニングテストを行います。

5　試験中、問題用紙の印刷が見えにくい、または文章等で不明な点がある場合は、手をあげて監督者に知らせてください。ただし、問題に関する質問には、いっさいお答えできません。

6　各問題とも、解答は解答用紙（別紙）の所定欄に記入してください。

7　終了の合図があったら、ただちに筆記用具を置き、監督者の指示にしたがってください。

リスニングテストについて

このテストには、第１部から第３部まであります。
英文は第１部では一度だけ、第２部と第３部では二度放送されます。

第１部：英文を聞き、その最後の質問に対する答えとして最も適切なイラストを、ア～エの中から一つ選びなさい。
第２部：英語のスピーチを聞き、その内容に関する質問に対する答えとして最も適切なものを、ア～エの中から一つ選びなさい。
第３部：英語の対話を聞き、その対話の内容に関する質問に対する答えとして最も適切なものを、ア～エの中から一つ選びなさい。

1

［第１部］

No. 1

ア



イ



ウ



エ



No. 2　　ア　　イ



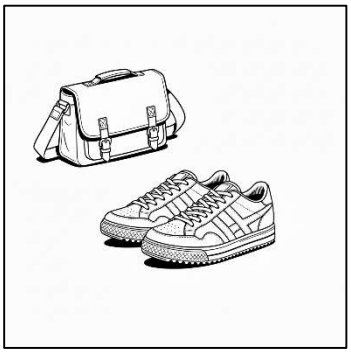


ウ　　エ



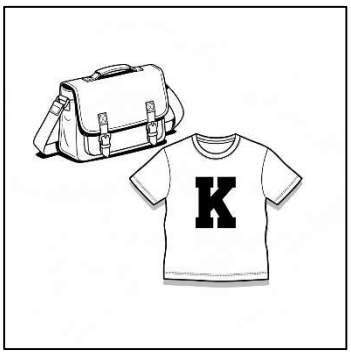


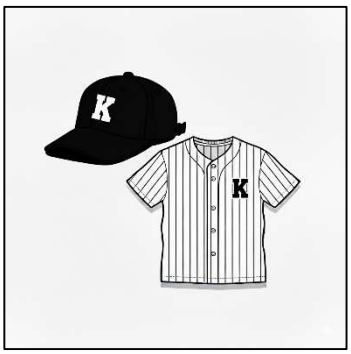
No. 3　　ア　　イ





ウ　　エ





［第２部］

No. 4　What did the speaker eat for lunch?

ア Tempura and soba
イ Pizza and pasta
ウ Tempura and sweets
エ Soba and sandwiches

No. 5　What did the speaker buy for friends?

ア Books
イ Pictures
ウ Sweets
エ Notebooks

No. 6　Where did the family go on the second day?

ア Kiyomizu Temple
イ A park
ウ A museum
エ Old streets

［第３部］

No. 7　ア Go to the zoo
イ Take a piano lesson
ウ Eat lunch with Ken
エ Take pictures of animals

No. 8　ア By train
イ By bike
ウ By bus
エ On foot

No. 9　ア At 10:00
イ At 11:00
ウ At 12:00
エ At 1:00

No.10　ア To take pictures of the animals
イ To take pictures of the bus
ウ To record her piano lesson
エ To take pictures of Ken

2 次の英文の（　　）内のア～エから適切なものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

（1）Ken（ ア go イ going ウ goes エ went ）to school by bike every day.

（2）This book is（ ア good イ better ウ best エ the better ）than that one.

（3）I have a friend（ ア who イ which ウ what エ where ）can speak French and Spanish.

（4）It is easy（ ア to イ for ウ by エ at ）me to use this computer.

（5）Let's（ ア listen イ listened ウ listening エ listens ）to music after dinner.

3 次の日本文に合う英文になるように（　　）内の英語を正しい順序に並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文頭の文字も小文字で示してある。

（1）あなたは毎朝何時に学校へ行きますか。

What time（ ア go イ to ウ you エ school オ every morning カ do ）?

（2）この本は私の父によって書かれました。

（ ア written イ by ウ was エ father オ this book カ my ）.

（3）彼女はピアノを弾くのがとても上手です。

（ ア piano イ very ウ plays エ she オ the カ well ）.

（4）私は彼のことを初めて見ました。

（ ア saw イ I ウ for エ first time オ him カ the ）.

（5）私は毎週土曜日に図書館で英語を勉強します。

（ ア study イ I ウ in エ on Saturdays オ English カ the library ）.

4 次の２つの英文がほぼ同じ意味になるように、(　　)に入る適切な英語を答えなさい。

（1）I can speak English.

I am（　　）（　　）speak English.

（2）Let's play tennis after lunch.

（　　）（　　）play tennis after lunch?

（3）This book is more interesting than that one.

That book is（　　）interesting（　　）this one.

（4）Ken is taller than Mike.

Mike is（　　）（　　）Ken.

（5）I don't know the girl standing by the door.

I don't know the girl who（　　）（　　）by the door.

5 次の対話を完成させるのに最も適切なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

（1）A: What time is it now?

B: _____.

ア It's sunny today.　　イ I'm fine, thank you.

ウ It's ten thirty.　　エ I like English.

（2）A: Can you help me with my homework?

B: _____.

ア Yes, I can.　　イ No, I don't.

ウ I have a dog.　　エ That's my homework.

（3）A: I'm going to Hokkaido next week.

B: _____.

ア How many books do you have?　　イ Have a good trip!

ウ Do you like apples?　　エ This is for you.

（4）A: Where did you go last Sunday?

B: _____.

ア I go to the library.　　イ I went to the library.

ウ I am going to the library.　　エ I will go to the library.

（5）A: Would you like some more tea?

B: _____.

ア Yes, please.　　イ No, you don't.

ウ Yes, you are.　　エ No, I am not.

6 次の日本文に合う英文になるように、（　　）に入る適切な英語を答えなさい。

（1）あなたはこれまでに富士山に登ったことがありますか。

（　　）you ever（　　）Mt. Fuji?

（2）あなたは彼が何歳か知っていますか。

Do you know（　　）（　　）he is?

（3）彼はとても親切なので、いつもわたしを助けてくれます。

He is（　　）kind（　　）he helps me all the time.

（4）彼は疲れすぎて宿題をすることができなかった。

He was（　　）tired（　　）do his homework.

（5）これは英語で書かれた本の１つです。

This is（　　）（　　）the books written in English.

7 次の対話文を読み、あとの問いに答えなさい。

Takeshi: Good morning, Emily! You look so happy today. Did you have a good weekend?

Emily: Good morning, Takeshi! Yes, I did. I went to the new museum near the station with my mother. It was *fantastic! It has many paintings and old tools.

Takeshi: Oh, the new art museum! I hear it's a very large building. （ 1 ）last year?

Emily: Yes, it was. The first floor is all about *modern art. We spent over three hours there. I really loved the painting of a beautiful *sunset. It made me feel so warm.

Takeshi: （ 2 ）. I like art, too. I want to visit it soon. Do you know what time it closes?

Emily: Yes, I do. It closes at 5 p.m. It's open every day, but it's usually crowded on Sundays. You should go on a *weekday afternoon if you can.

Takeshi: Thank you for your advice. I'll ask my father to take me. （ 3 ）, my birthday is next Saturday. Would you like to come to my small party?

Emily: Oh, happy early birthday! （ 4 ）I have a piano lesson that evening. I'm so sorry.

Takeshi: That's okay. Maybe another time.

注）fantastic すばらしい　modern 現代の　sunset 日没　weekday 平日

（1）～（4）に入れるのに最も適切な英語を、次のア～ウからそれぞれ選びなさい。

（1）：	ア Was it built	イ Was built it	ウ Was it building
（2）：	ア Don't worry	イ That's too bad	ウ That sounds nice
（3）：	ア Excuse me	イ By the way	ウ Of course
（4）：	ア But	イ So	ウ If

8 次の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

Last Sunday, I went to ①my grandmother's house with my family. She lives in a small village in the *countryside, about two hours by car from our home. We don't visit her very often because my parents are usually busy, but I always enjoy going there. Her house is old but very clean and *comfortable. It is *surrounded by many trees and flowers, and I can hear birds singing all day. I feel very relaxed when I stay there.

（ あ ）we arrived, it was already almost noon. ②My grandmother was cooking lunch in the kitchen. She smiled and said, "Welcome! I've been waiting for you." The smell of her cooking made me very（ い ）. My grandmother is good at cooking, and her *homemade curry is my favorite. While she was finishing the curry, I helped her cut some vegetables and set the table. My younger sister brought drinks for everyone.

（ う ）we finished eating, we sat in the living room and talked *for a while. I told her about my school life, my friends, and *especially about my new English teacher. She listened carefully and sometimes asked questions. Then ③she gave me some advice. "If you want to get better at English," she said, "you should try to speak it every day. Don't worry about making mistakes. Mistakes help you learn." I thought that was very good advice, so I ④【 practice / more often / decided / English / to 】.

Later in the afternoon, we went for a walk. The weather was sunny, and the air was fresh. We walked along a small river and saw many beautiful flowers and *butterflies, so ⑤I took pictures with my phone, and my sister *picked some *wildflowers. On the way back, we stopped by a small shop near her house. The owner was very kind and gave us some free candy.

When it was time to leave, I felt a little sad. I had a great time（ え ）my grandmother, and I wanted to stay longer. She gave us some vegetables from her garden and *waved to us until our car *disappeared from her *view. I hope I can visit her again soon.

注）countryside 田舎　comfortable 快適な　surround 囲む　homemade 手作りの
for a while しばらくの間　especially 特に　butterfly チョウ　pick 摘む
wildflower 野生の花　wave 手をふる　disappear 見えなくなる　view 視界

（1）（ あ ）～（ え ）に入れるのに最も適切な語を次のア～エからそれぞれ１つずつ選び、記号で答えなさい。

（あ）：	ア Because	イ While	ウ When	エ Until
（い）：	ア angry	イ tired	ウ hungry	エ sleepy
（う）：	ア If	イ During	ウ So	エ After
（え）：	ア on	イ by	ウ with	エ of

（2）下線部①についての説明として正しいものを次のア～エから選びなさい。

ア. 都会のアパートに住んでいる

イ. 家の周りには自然がたくさんある

ウ. 筆者は毎週日曜日に訪れている

エ. とても新しくて大きな家である

（3）下線部②について、昼食のときに筆者が手伝ったことを２つ日本語で答えなさい。

（4）下線部③について、祖母が筆者に言ったアドバイスの内容として最も適切なものを次のア～エから選びなさい。

ア. 毎日英語のニュースを見なさい。

イ. 英語の勉強は難しいからやめなさい。

ウ. 英語の先生を変えなさい。

エ. 毎日英語を話して、間違いをおそれないようにしなさい。

（5）下線部④の【　　】内の語句を正しく並べかえなさい。

（6）下線部⑤について、筆者が写真を撮った理由として最も適切なものを次のア～エから選びなさい。

ア. 写真の宿題があったから

イ. 写真コンテストに出すため

ウ. 景色がきれいだったから

エ. 写真を祖母にプレゼントするため

（7）本文の内容に合うものを次のア～エから選びなさい。

ア The writer visited her grandmother’s house by herself.

イ The writer stayed her grandmother’s house for two days.

ウ The writer bought some candy at a small shop near her grandmother’s house.

エ The writer’s grandmother grows some vegetables in her garden.